



Внедрение целевой модели дополнительного образования детей в Ростовской области

май 2023 год



Региональный модельный центр дополнительного образования детей РО

Дополнительное образование детей,
обладает колоссальным потенциалом и
в силу своей динамичности становится
инновационной площадкой для отработки
образовательных моделей и технологий





Модернизация дополнительного образования в России и РО

- 2014 • Концепция развития дополнительного образования детей
- 2017 • Доступное дополнительное образование детей
- 2018 • Успех каждого ребенка
- 2019 • Целевая модель развития региональных систем ДОД
- 2022 • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030
- 2023 • Внедрение Целевой модели в РО

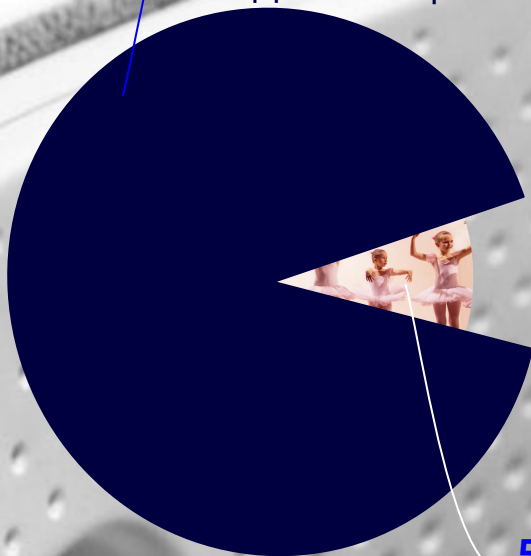


* На начало 2023 года

18 956 787

Российская
Федерация

Дети в возрасте 5-18 лет



595 939

Ростовская
область

86 032

Российская
Федерация

Организации ДОД



1 695

Ростовская
область

77

регионов РФ
внедрили целевую
модель ДОД



8

регионов, включая Ростовскую
область внедряют Целевую
модель в 2023 г.



Цель внедрения Целевой модели



Повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, **посредством изменения принципа бюджетного финансирования дополнительного образования детей**



Поднятие престижа ДОД



Повышение значимости
и востребованности
дополнительных
общеобразовательных
программ

Статусные задачи
целевой модели ДОД



Целевая модель развития региональных систем ДОО



создаются современные управленческие структуры



разрабатывается новая нормативно-правовая база



внедряются новые финансово-экономические механизмы



модернизируется информационно - телекоммуникационный контур





НПА Федеральные

- [Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»](#)
- [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р](#)
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#)
- [Федеральный закон от 28.12.2022 N 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном \(муниципальном\) социальном заказе на оказание государственных \(муниципальных\) услуг в социальной сфере"](#)

НПА Региональные

- [Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»](#)
- [Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.10.2022 № 1073 «Об утверждении ответственных должностных лиц»](#)
- [Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 № 176 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Ростовской области»](#)
- [Постановление Правительства Ростовской области от 28.02.2023 № 114 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ \(за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств\)» на территории Ростовской области»](#)
- [Постановление Правительства Ростовской области от 13.03.2023 № 159 «О Порядке формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Ростовской области, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении»](#)
- [Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области»](#)
- [Постановление Правительства Ростовской области от 21.03.2023 № 205 «О межведомственном совете по внедрению и реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Ростовской области»](#)
- [Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.03.2023 № 305 «О проведении организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ростовской области в 2023 году»](#)



Задачи РМЦ

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной, информационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей
- формирование и распространение моделей обеспечения доступности дополнительного образования с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей
- координация внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории субъекта РФ
- сопровождение внедрения информационной системы



Задачи МОЦ

- Взаимодействие с РМЦ, а также образовательными организациями МО Ростовской области
- Предоставление специалистам РМЦ запрашиваемые нормативные, информационные, аналитические документы и материалы, касающиеся реализации Проекта для анализа, экспертной оценки и корректировки совместной деятельности
- Создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам в МО
- Оказание организационно-методической поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории муниципалитета
- Анализ состояния инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей МО





Задачи МОЦ

- Содействие выявлению, распространению и внедрению лучших и новых практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, в том числе с использованием дистанционных технологий
- Обеспечение организационного и методического сопровождения работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете
- Обеспечение реализации на территории муниципального образования мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки
- Проведение совместно с профильными организациями работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями
- Содействие вовлечению детей, в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей



Задачи МОЦ

- Формирование информационно-телекоммуникационный контура системы дополнительного образования детей муниципального образования, включающий:
 - содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента общедоступного «Навигатора дополнительного образования детей Ростовской области»
 - ведение реестров поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, обеспечение соблюдения участниками системы установленных правил
 - выполнение функции оператора персонализированного учета дополнительного образования детей на территории муниципалитета с ведением реестра сертификатов учета дополнительного образования
 - информирование и просвещение родителей, детей, общественности, сетевых партнеров
 - ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи



Алгоритм по созданию Муниципального опорного центра

1. Разработка нормативно-правовой базы:

- Правовой акт главы администрации МО о закреплении статуса МОЦ
- Положение о Муниципальном опорном центре
- Штатное расписание МОЦ, утвержденное приказом
- Приказ о финансовом обеспечении выполнения МОЦ работ в рамках основной деятельности по внедрению Целевой модели
- Постановление “Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере”
- Постановление “О порядке формирования государственных социальных заказов на оказания услуг в социальной сфере”
- Приказ Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели
- Приказ “О проведении организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей”
- Приказ и Положение “О муниципальном общественном совете по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ”



Региональный модельный центр дополнительного образования детей РО

2. Создание раздела МОЦ на сайте Управления Образования, включающего:

- Сведения о МОЦ
- Деятельность МОЦ
- Методический блок (для руководителей, педагогов, родителей)
- Муниципальный Общественный совет НОК ДОП
- Руководство по работе в АИС «Навигатор»
- Новости
- Обратная связь, контакты



РФ

11 958 568

сертификатов выдано
в Российской Федерации на начало
2023 года

РО

148 984*

сертификатов будет выдано
в Ростовской области к концу 2023 года

*Целевые показатели на 2023:

25% от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в РО
82,4% охват детей дополнительным образованием в регионе



Сертификат ДО



Сертификат дополнительного образования – это возможность детей обучаться по программам за счет средств государства



Сертификат не материален. Детям присваивается уникальный реестровый номер, который предоставляется в возрасте от 5 до 18 лет единожды



Номинал сертификата утверждается в каждом МО

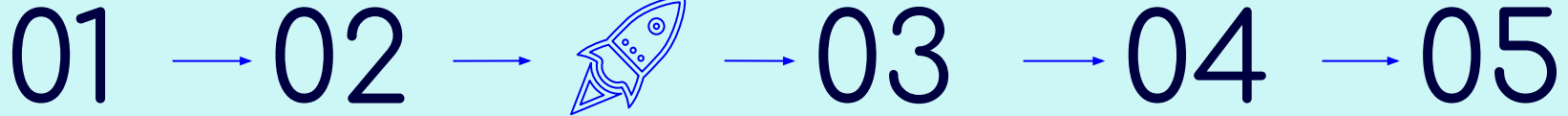


Государство гарантирует оплату обучения ребенка в полном объеме средств социального сертификата





Механизм персонифицированного финансирования



01
Регистрация в личном кабинете Навигатора ДО, на сайте/приложении Госуслуг, на портале ПФДО

02
Ребенок - обладатель сертификата

03
ДОП включены в реестр серт. программ

Проведение НОК ДОП

04
Выбор конкретной программы из Навигатора ДО

05
Заключение договора об обучении с исполнителем

06
обеспечение финансирования за счет средств сертификата

- улучшение доступности и качества образования
- повышение конкуренции на рынке дополнительного образования

- повышение прозрачности рынка
- оценка качества и востребованности у родителей и детей



Алгоритм проведения НОК ДОП для формирования реестра сертифицированных программ

Этап 1, «до входа» в РМЦ

- Организации и ИП формируют заявку на НОК ДОП (Приложение 1 к Регламенту) и заполняют мониторинг 35.3
- Организации и ИП направляют заявку, программы и согласие разработчиков на обработку персональных данных на электронную почту МОЦ.
- МОЦ фиксирует дату поступления заявки
- МОЦ в течение 1 дня, с даты поступления заявки, распределяет программы экспертам НОК ДОП
- МОЦ фиксирует дату отправки эксперту
- Эксперт проводит экспертизу в течение 5 рабочих дней (Приложение 3 к Регламенту)
- Эксперт направляет заключение в формате pdf на электронную почту МОЦ.
- МОЦ на основании заключений экспертов формирует реестр программ для рассмотрения (очно/заочно) на Муниципальном общественном совете.
- МОЦ в течение 3 рабочих дней формирует по итогам заседания Муниципального общественного совета комплексную заявку для прохождения регионального этапа НОК ДОП согласно Приложению 2 к Регламенту и направляет ее на электронную почту РМЦ



Алгоритм проведения НОК ДОП для формирования реестра сертифицированных программ

Важная информация:

*Организациям и ИП необходимо разместить программы в мониторинг 35.3 ДО 21.05.23

*Период проведения НОК ДОП в 2023 году 24.04.23-23.06.23

Этап 2, «после входа» в РМЦ

01. РМЦ вносит дату поступления коллективной заявки от МОЦ в Мониторинг 35.3
02. РМЦ направляет программу на электронную почту эксперта соответствующей направленности и фиксирует дату отправки
03. РМЦ информирует эксперта об отправке программы в чате
04. Эксперт проводит экспертизу в течении 5 рабочих дней с даты отправки программы
05. Эксперт направляет экспертные листы (в формате pdf) на электронную почту РМЦ
06. РМЦ обрабатывает информацию, вносит количество баллов в мониторинг 35.3 и прикрепляет экспертные листы в формате pdf
07. РМЦ формирует итоговый список программ, прошедших порог экспертизы
08. РМЦ направляет итоговый список членам ОС (чат, почта) не позднее, чем за 5 дней до даты заседания
09. РМЦ назначает дату заседания ОС и информирует членов ОС о дате проведения заседания в рабочем чате
10. ОС на заседании (очно/заочно) в соответствии с Регламентом утверждает итоговый список для формирования реестра сертифицированных программ регионального Навигатора
11. РМЦ передает информацию о результатах общественной экспертизы в МОЦ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Институт развития образования Ростовской области

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ К ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕЕСТР СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ПРОГРАММ

Региональный модельный центр РО
Ростов-на-Дону, 2023

Карта компетенций

детей в современном дополнительном образовании Ростовской области

Критическое мышление

- способность к рефлексии
- выработка своей позиции и способность ее отстаивать
- способность к системному мышлению
- способность к критическому анализу информации
- умение видеть целостную картину мира

Креативное мышление

- видение инсайтов
- способность к деятельности за границами шаблонов
- развитие чувства прекрасного
- открытость новому

Взаимодействие с собой

- осознание собственного «Я»
- умение управлять своим мнением
- способность учиться
- стремление к проявлению воли
- развитие мотивации к достижению успеха
- стремление к победе
- умение рисковать
- умение учиться на ошибках

Универсальная инструментальная грамотность

- медиаграмотность
- физическая активность
- финансовая грамотность
- цифровая грамотность
- научная эрудиция
- культурная компетентность
- умение прогнозировать

Взаимодействие с другими

- лидерские качества
- эмоциональный интеллект
- способность к работе в команде
- способность к альтруизму
- способность решать конфликты
- уважение к другим
- проявление дружелюбия
- способность принимать ответственные решения

Компетенции, связанные с универсальным благополучием

- забота о природном наследии
- забота об общественном благополучии
- способность к осознанию и принятию этических решений
- развитие экологического мышления
- забота о культурном наследии
- способность к созданию сообществ
- помощь людям с ОВЗ

Критерии значимости программ дополнительного образования детей для каждой направленности:

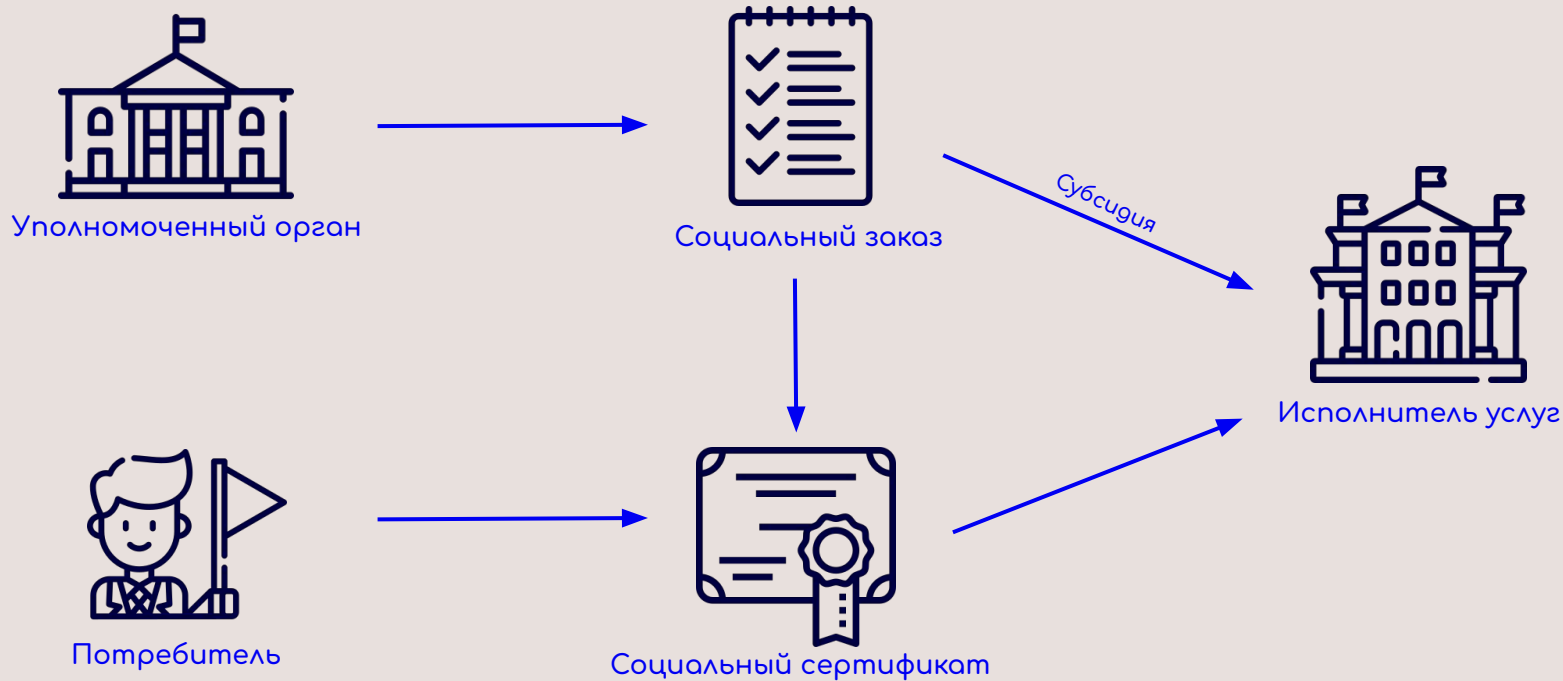
Социально – гуманитарная направленность

№	Наименование критерия значимости	Значимость критерия
1	Учет возрастных и индивидуальных особенности детей. Отражение в содержании программы участия в дополнительном образовании детей любой социальной категории, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	8
2	Наличие мероприятий взаимодействия с представителями общественных объединений, работодателями, родительским сообществом, вузами, учреждениями СПО.	4
4	Применение модульного принципа построения содержания программы.	8
6	Обеспечение эффективного использования времени при планировании учебного графика с целью приобретения новых навыков и компетенций за оптимальное время.	8
7	Учет особенностей развития муниципалитета в социальной и экономической сферах при проектировании содержания программы.	8
8	Применение конвергентного и междисциплинарного подхода в разработке программы, включающей в себя элементы нескольких направленностей.	9
9	Использование в программе современных методов и форм обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности.	9
10	Планирование взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение)	5
11	Использование методов и образовательных технологий, которые способствуют эмоциональному, физическому, интеллектуальному и духовному развитию обучающихся.	4
12	Использование методов и образовательных технологий, которые способствуют формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.	4
13	Возможность реализации программы в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия.	5



ФЗ от 28.12.2022 № 568-ФЗ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ включается в систему социального заказа





Принцип финансирования программ дополнительного образования детей по социальным сертификатам нормативно закреплён и является единым для всех организаций независимо от организационно-правовой формы ОО

Правила
персонифицированного
финансирования для всех



Правила персонифицированного финансирования для всех



Любые организации - муниципальные, государственные, частные организации вправе принимать сертификат



Организации могут участвовать в системе ПФ только при наличии лицензии на дополнительное образование



Организациям необходимо пройти процедуру независимой оценки качества образовательных программ



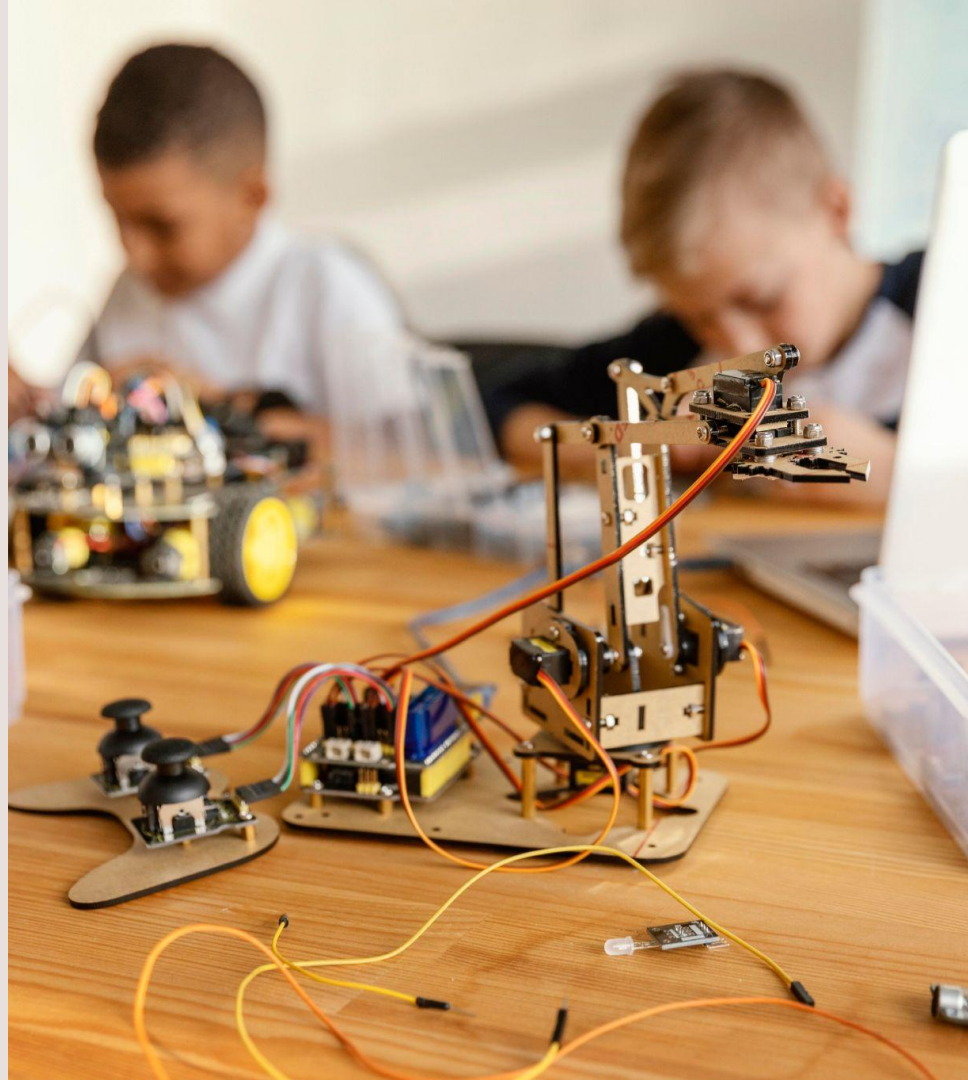
Объем финансирования



Общий объем финансирования дополнительного образования в муниципалитете не изменится. Для учреждения основное изменение - полная прозрачность его работы



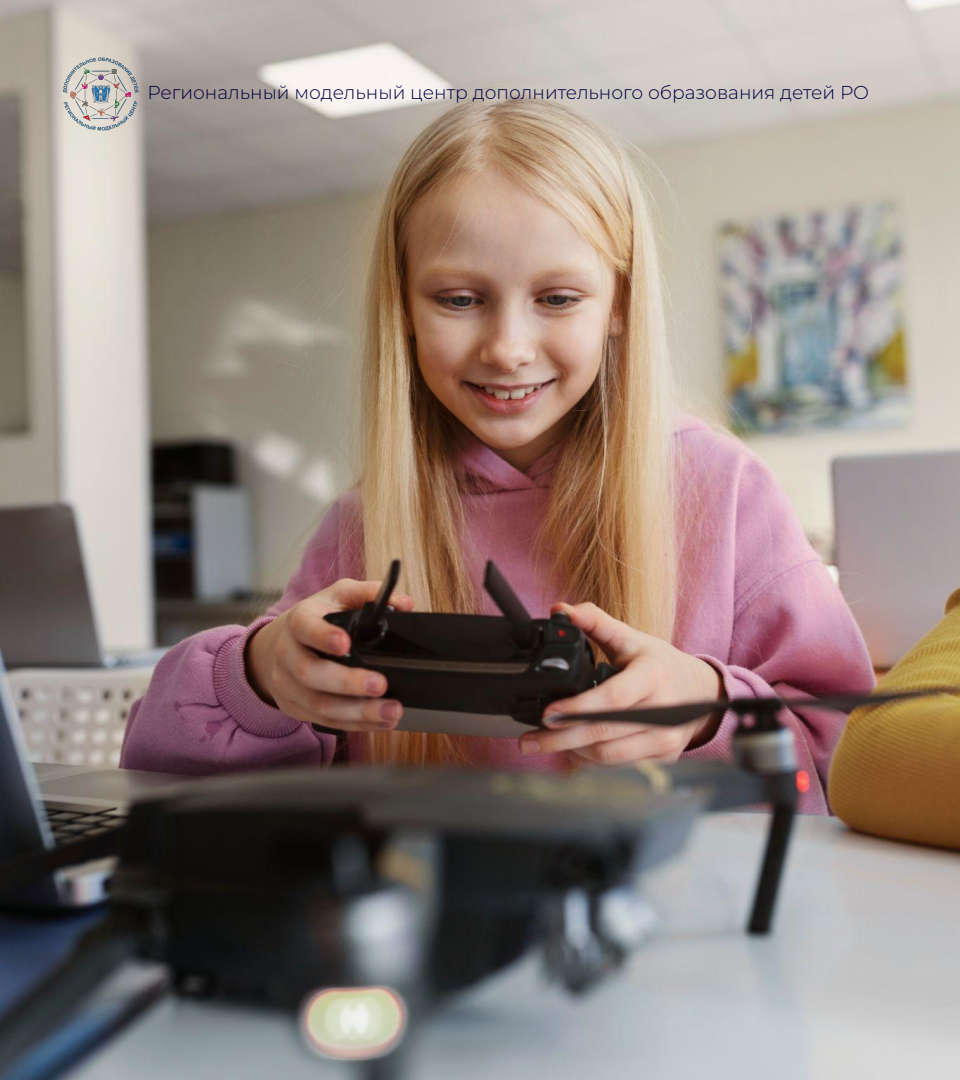
Самые эффективные муниципальные учреждения потенциально могут получить больше финансирования - как через механизмы муниципального задания, так и по социальным сертификатам





Требования к образовательным организациям при предоставлении им субсидии должны быть едиными вне зависимости от форм собственности. В том числе не должно ограничиваться количество детей, принимаемых на обучение по сертификатам, для частных образовательных организаций и ИП по отношению к государственным (муниципальным) образовательным организациям

Единые требования



Правила персонифицированного финансирования для всех



Ребенка никто не ограничивает в возможности заниматься в нескольких кружках. Помимо занятий в кружках по сертификату, он сможет заниматься и по бесплатным программам



Кто хочет, тот ищет возможности,
кто не хочет-ищет причины

Сократ

Спасибо за внимание!